

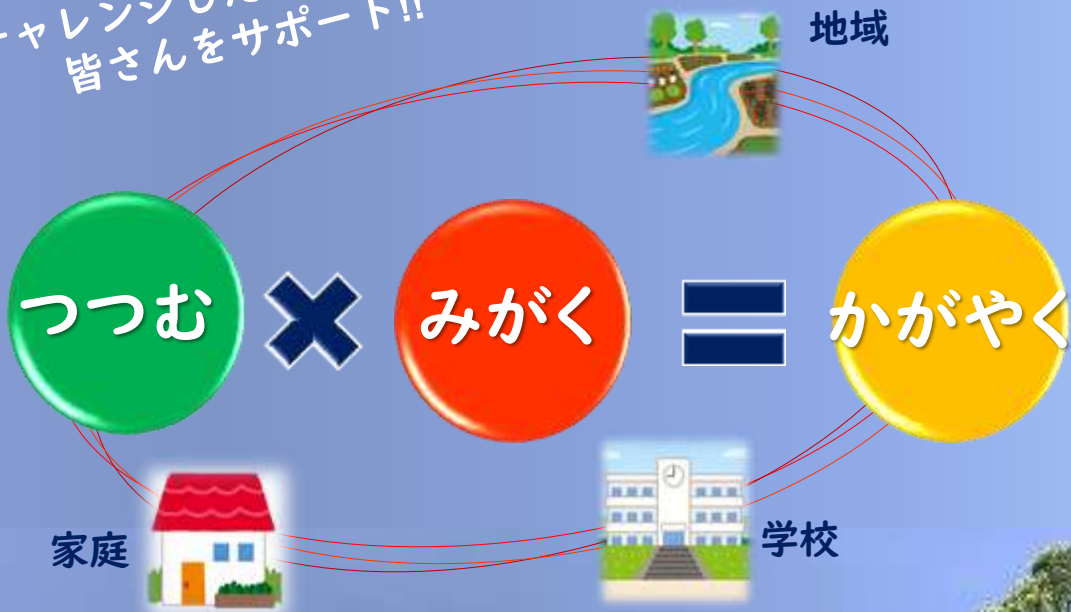


令和5年度学校案内

京都府立清新高等学校

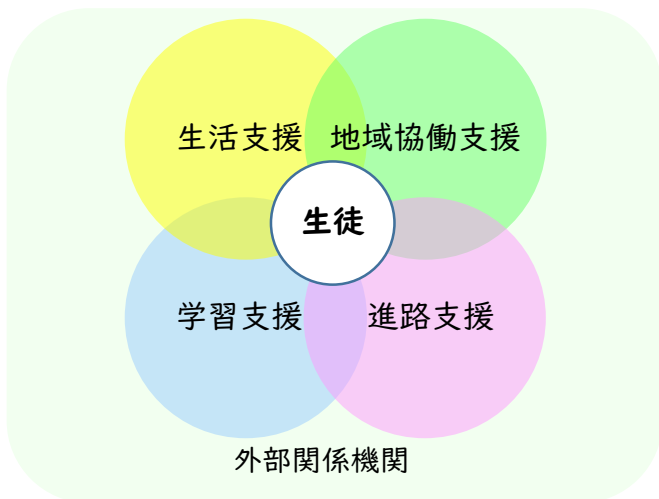
かがやける場所がここにある!!

チャレンジしたい
皆さんをサポート!!



昼間定時制 単位制 総合学科

充実した支援体制



☆校内支援チーム

- スーパーバイザー 菅原伸康 教授（関西学院大学）
- アドバイザー 中垣ますみ 教授（京都教育大学）
- 渡邊照美 准教授（佛光大学）
- 垣中百合子 総括主事（与謝の海支援学校）

☆スクールカウンセラー（週4日間）

☆まなび・生活アドバイザー（週1日間）※本校が配置校

連携できる外部関係機関

- ・地域の施設、企業
- ・医療機関
- ・進学先の学校
- ・福祉法人
- ・ハローワーク
- ・各種相談機関
- ・行政機関

| 生活面 | 学習面 | 進路面 |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> * 基本的な生活習慣の安定に向けた指導 ・ 生活の振り返り ・ ソーシャルスキルトレーニング ・ 学校生活におけるルール、マナー * 年度初めの面談 * スクールカウンセリング * 基礎的環境整備 ・ 休憩スペース ・ エレベーターの設置等 | <ul style="list-style-type: none"> * 少人数による授業 * 複数教員による授業 * 授業における体験的な活動 * ICT機器の活用 * モジュール授業 * ユニバーサルデザイン授業 | <ul style="list-style-type: none"> * 職業適性検査 * 企業見学 * 上級学校見学 * 進路ガイダンス * 進学講習 * 模擬面接 * インターンシップ |
| <div style="background-color: #e0ffe0; padding: 5px; border: 1px solid #80c080;">地域資源の活用</div> | | |

上記の他、個別に必要な支援も充実させます。

(例)授業における支援(学習支援員、座席の配慮等)

- 通級による指導の実施
- 進学・就労に向けての個別の支援

通級による指導

高等学校における「通級による指導」は単位認定の対象となります。本校では、教科の授業を抜けて受けるのではなく、教科の授業のない時間に設定します。

通級による指導で学習する内容は、心身の健康保持・人間関係の形成・環境の把握などで、生活上または学習上の困難の改善や克服を目指し、ソーシャルスキルトレーニングなどを通じてこれらの力を身につけます。教科学習の補充を行うものではありません。

ゆとりある時間割

*始業は通常の2限(9時50分)、ゆとりを持って登校できます。

ただし、3年間で卒業する場合には1限に授業が入る日もあります。(検討中)

*1年次の2~3限は30分×3のモジュール授業。(国語・数学・英語)

*一日の授業は4~7時間。(授業の受け方によって異なります。)

時間割のイメージ(1年次)

*3年で卒業の場合
(4年で卒業する場合は色つき科目がなし)

| | | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|-----|-------------|----------------|------|---------|------|---------|
| 1限 | 8:55~9:40 | | | 科学と人間生活 | 地理総合 | |
| 1限 | 9:50~10:00 | 産業社会と人間 | | | | |
| 2限 | 10:05~11:45 | ユーリカ(国語・数学・英語) | | | | |
| 3限 | | 30分間×3 | | | | |
| 4限 | 11:55~12:40 | 体育 | 保健 | 農業入門 | 食フア | 体育 |
| 昼休み | | 昼休み・SHR・掃除 | | | | |
| 5限 | 13:50~14:35 | 食フア | 農業入門 | 体育 | 芸術 | 産社 |
| 6限 | 14:45~15:30 | 地理総合 | LHR | | 芸術 | 科学と人間生活 |
| 7限 | 15:45~16:30 | | | | | |

2年次以降は全員が受ける共通科目、系列に関係なく選択できる選択科目、系列ごとの科目の授業があります。系列や選択科目は一人一人の興味関心や進路希望に応じて選ぶことができます。

時間割のイメージ(3年次)

*3年で卒業の場合

選択科目

| | |
|-----------|--------|
| 数学Ⅱ | |
| プレゼンテーション | 芸術表現 |
| ライフスポーツ | ビジネス基礎 |
| 草花 | 食品製造 |
| 生活と福祉 | 生活クラフト |

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|-----|------|------|-------|------|-------|
| 1限 | | | 系列 | | 系列 |
| 2限 | 生物基礎 | 言語文化 | 体育 | 系列 | 英語コミュ |
| 3限 | 歴史総合 | 系列 | 歴史総合 | 系列 | 選択 |
| 4限 | 選択 | 系列 | 選択 | 体育 | 選択 |
| 昼休み | | | | | |
| 5限 | 系列 | 生物基礎 | 系列 | 言語文化 | 系列 |
| 6限 | 系列 | LHR | 英語コミュ | | 系列 |
| 7限 | | | | | |

※英語コミュ:英語コミュニケーションⅡ

2年次・3年次の1・7限には進路希望や興味関心に応じて履修することのできる自由履修科目の授業があります。(卒業に必要な単位ではありません。)

学科・系列について

総合学科は、普通科の学びと専門学科の学びを合わせ持ち、生徒が自分の興味関心や適性、進路希望に応じて教科科目を選択履修できることが大きな特徴です。

本校では2年次より以下の3つの系列に分かれて学びます。

文化教養系列

丹後地域に関する科目、英語や国語などの教養を広げる科目、ビジネスに関する科目などを、自分の興味関心や進路希望に応じて選択して学びます。また、農業科目、家庭科目も一部選択可能です。

地域とのつながりの中でコミュニケーション能力等のソーシャルスキルを身につけます。



自然共生系列

実習（稲作、野菜や果樹、草花の栽培、地域の花壇整備）を通して、農業の基礎的知識・技術を身につけます。

校内だけでなく、校外・地域での体験活動を実施し、地域理解を深めるとともに、コミュニケーション能力等のソーシャルスキルを身につけます。



ライフデザイン系列 食分野／ファッション分野

調理実習、衣服製作などの実習を通して、食やファッションについての基礎知識・技術を身につけます。じっくりと最後まで取り組む姿勢や自分を表現する力を高め、コミュニケーション能力等のソーシャルスキルを身につけます。

食やファッションを通して地域とつながり、丹後の生活文化を楽しむ社会で活躍できる力を育みます。



学習の流れ

1年次

2年次～

共通科目



文化教養系列

自然共生系列

ライフデザイン系列
食分野／ファッション分野

共通科目

選択科目

☆1年次は全員が共通科目を学び、2年次から系列に分かれて学びを深めます。

☆2年次以降も全員が共通で学ぶ科目や、系列に関係なく選択できる科目があります。

☆授業の多くは習熟度等による少人数講座で行います。

※ライフデザイン系列はさらに食分野とファッション分野に分かれます。

教育課程 (案)

*じっくり学べる教育システム。4年または3年を選んで卒業。(入学後に決めます。)

| 1年次 | | 太枠内は3年間で卒業する場合に履修 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-------------------|-------------------|---|---|----|---|---|----|---|----|-----------------------|----|----|------------------------------|----|----|------|----|----|--------------|----|----|-------------|----|----|----|------|--|-------------|--|
| 単位 年次 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | | | |
| 1 | 現代の国語 (ユーリカ国語) | 数学Ⅰ (ユーリカ数学) | | | 体育 | | | 保健 | | | 芸術Ⅰ 音楽 美術 書道 | | | 英語 コミュニケーションⅠ (ユーリカ英語) | | | 農業入門 | | | 食と ファッション | | | 産業社会 と人間 | | | HR | 地理総合 | | 科学と 人間生活 | |

| 2~4年次 | | 太枠内は3年間で卒業する場合に履修 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|------|-------------------|---|---|------|---|---|--------|---|---|------------------|----|----|--|----|----|--------------------------------|----|----|---------------------------|----|----|---------------------------------|----|----|------------------|----|----|---------------|--|--|----|--------|--|-----------------------|--|
| 文化教養系列 | | 単位 年次 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | | | | | | | |
| 2 | 言語文化 | 公共 | | | 数学Ⅰ | | | 体育 | | | 保健 | | | 英語 コミュニケーションⅡ | | | 家庭基礎 | | | 地域文化 作物 数学A 保育基礎 | | | 地学基礎 丹後と文学 生物活用 | | | 世界の丹後Ⅰ ニューホーク | | | 総合的な 探究の時間 | | | HR | 情報Ⅰ | | ビジネス コミュニケー ション | |
| 3 | 言語文化 | 歴史総合 | | | 生物基礎 | | | 体育 | | | 英語 コミュニケーションⅡ | | | 数学Ⅱ アプレジャー ライクホーク 草花 生活と福祉 | | | 芸術表現 ビジョン基礎 食品製造 生活ワタ | | | 丹後サイト 丹後の地理と歴史 | | | 文章表現技術 ビジネス コミュニケー ション | | | 世界の丹後Ⅱ ICT実習 | | | 郷土探究 | | | HR | 職業体験実務 | | | |
| 4 | 地理総合 | 科学と人間生活 | | | 情報Ⅰ | | | 職業体験実務 | | | 文章表現技術 | | | HR | | | 勤労体験学習 (学校外学修単位) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 自然共生系列 | | 太枠内は3年間で卒業する場合に履修 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------|-------------------|---|---|------|---|---|------|---|----|------------------|----|----|--|----|----|--------------------------------|----|----|---------------------------|----|----|-----------------------|----|----|-------|--|--|---------------|--------|--|----|-----|--|------|--|
| 単位 年次 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | | | | | | | | | |
| 2 | 言語文化 | 公共 | | | 数学Ⅰ | | | 体育 | | | 保健 | | | 英語 コミュニケーションⅡ | | | 家庭基礎 | | | 地域文化 作物 数学A 保育基礎 | | | 地学基礎 丹後と文学 生物活用 | | | 農業と環境 | | | 総合的な 探究の時間 | | | HR | 情報Ⅰ | | 総合実習 | |
| 3 | 言語文化 | 歴史総合 | | | 生物基礎 | | | 体育 | | | 英語 コミュニケーションⅡ | | | 数学Ⅱ アプレジャー ライクホーク 草花 生活と福祉 | | | 芸術表現 ビジョン基礎 食品製造 生活ワタ | | | 野菜 | | | 果樹 | | | 課題研究 | | | HR | 地域資源活用 | | | | | | |
| 4 | 地理総合 | 科学と人間生活 | | | 情報Ⅰ | | | 総合実習 | | | 地域資源活用 | | | HR | | | 勤労体験学習 (学校外学修単位) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ライフデザイン系列 食分野 | | 太枠内は3年間で卒業する場合に履修 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|------|-------------------|---|---|------|---|---|------|---|----|------------------|----|----|--|----|----|--------------------------------|----|----|---------------------------|----|----|---------|----|----|------|--|--|---------------|-----|--|----|-----|--|------|--|
| 単位 年次 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | | | | | | | | | |
| 2 | 言語文化 | 公共 | | | 数学Ⅰ | | | 体育 | | | 保健 | | | 英語 コミュニケーションⅡ | | | 家庭基礎 | | | 地域文化 作物 数学A 保育基礎 | | | フードデザイン | | | 調理 | | | 総合的な 探究の時間 | | | HR | 情報Ⅰ | | 消費生活 | |
| 3 | 言語文化 | 歴史総合 | | | 生物基礎 | | | 体育 | | | 英語 コミュニケーションⅡ | | | 数学Ⅱ アプレジャー ライクホーク 草花 生活と福祉 | | | 芸術表現 ビジョン基礎 食品製造 生活ワタ | | | 野菜 | | | 果樹 | | | 課題研究 | | | HR | 食文化 | | | | | | |
| 4 | 地理総合 | 科学と人間生活 | | | 情報Ⅰ | | | 消費生活 | | | 食文化 | | | HR | | | 勤労体験学習 (学校外学修単位) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ライフデザイン系列 ファッション分野 | | 太枠内は3年間で卒業する場合に履修 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|------|-------------------|---|---|------|---|---|------|---|----|------------------|----|----|--|----|----|--------------------------------|----|----|---------------------------|----|----|------------|----|----|---------------|--|--|----|------|--|------|--|
| 単位 年次 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | | | | | | |
| 2 | 言語文化 | 公共 | | | 数学Ⅰ | | | 体育 | | | 保健 | | | 英語 コミュニケーションⅡ | | | 家庭基礎 | | | 地域文化 作物 数学A 保育基礎 | | | ファッション造形基礎 | | | 総合的な 探究の時間 | | | HR | 情報Ⅰ | | 消費生活 | |
| 3 | 言語文化 | 歴史総合 | | | 生物基礎 | | | 体育 | | | 英語 コミュニケーションⅡ | | | 数学Ⅱ アプレジャー ライクホーク 草花 生活と福祉 | | | 芸術表現 ビジョン基礎 食品製造 生活ワタ | | | 野菜 | | | 果樹 | | | 課題研究 | | | HR | 服飾文化 | | | |
| 4 | 地理総合 | 科学と人間生活 | | | 情報Ⅰ | | | 消費生活 | | | 服飾文化 | | | HR | | | 勤労体験学習 (学校外学修単位) | | | | | | | | | | | | | | | | |

自由履修科目群 (進路希望や興味関心によって履修することのできる科目) ※ () 内の数字は単位数

| | |
|----|---|
| 2年 | 国語応用(3)、数学応用(3)、英語応用(3)、化学基礎(2)、数学A(2)、地理総合(2)、科学と人間生活(2) |
| 3年 | 歴史応用(4)、数学Ⅱ(4)、化学(4)、生物(4)、文章表現技術(2)、情報Ⅰ(2) |

地域と連携した学び

清新高校では校内だけではなく、地域全体を学びの場と考えています。地域の施設や企業、さまざまな分野で活躍する方々の力も借りながら、体験的な活動を実施しています。

学校行事等で地域の方に来ていただく。

社会人講師を招く



清新高校



地元企業、地域施設、大学等との連携

校外実習
ボランティア等



地域探究
インタビュー等



地域への発信
販売実習等



ICTを活用した学び

*すべての教室に電子黒板機能付きプロジェクターとスクリーンを配備

*授業でもタブレット等のICT機器を活用（入学時に全員購入）

*情報処理室にはパソコン30台



教室のプロジェクター



情報処理室



主な学校行事

- 4月 入学式
遠足
修学旅行（3年次）
- 6月 球技大会
- 7月 生活体験発表大会（校内）
- 9月 学校祭（文化の部、体育の部）
両丹総体（定時制・通信制）
生活体験発表大会（府全体）
- 11月 奈良丘祭
- 1月 百人一首大会
- 3月 卒業式



部活動

【運動部】陸上競技 バレーボール バasketボール 卓球 バドミントン ソフトテニス
トレーニング 野球

【文化部】軽音楽 和太鼓 茶道 華道 イラスト コミュニケーション

※生徒の希望等により新しい部を設置する場合があります。



進路実現に向けて

様々な活動や体験を通じて、地域に根ざして活躍できる広い視野を持った人材に育てほしいと、就職・進学を具体的にイメージできるプログラムを計画しています。

《主な進路行事》進路学習・社会人交流会（産業社会と人間）、進路講演会（春・秋）、進路ミュージカル、インターンシップ（就労体験）、進路分野別説明会、企業・大学短大見学会、就職進学ガイダンス等





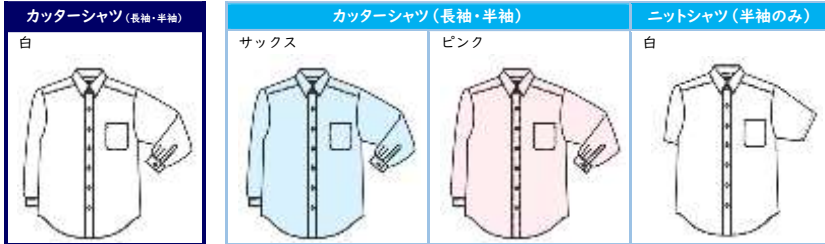
心を落ち着かせるやわらかなグレーと、丹後の空や海、京丹後市の花であるトウテイランなどをイメージするブルーを基調としたデザインを採用しています。

オプションアイテムも充実していますので、自由にコーディネートし、毎日の学校生活を主体的に送ってほしいと願っています。

指定アイテム

オプションアイテムも充実！

*正装は白カッターシャツ、ネイビーのネクタイを着用



<オプション>

▶カッターシャツはピンク、サックスも選択できます。

▶ネクタイはエンジも選択できます。

▶リボン (ネイビー・エンジ) も選択できます。

▶スカートとスラックスから選択できます。



アクセス

<体験セミナー>

8月4日(木) 9:10~12:10

場所: 京都府立清新高等学校

内容: 学校説明 施設見学 体験授業 進路相談

<学校説明会>

10月23日(日) 午前中

場所: 京都府立清新高等学校

内容: 学校説明 施設見学 進路相談

<個別相談>

随時受付(~1月31日) ※土曜日可

場所・内容等は御相談ください(下記連絡先)



〒627-0142 京都府京丹後市弥栄町黒部380番地
 電話 0772-65-2233 FAX 0772-65-3850
 URL <http://www.kyoto-be.ne.jp/seishin-hs/>